

**Тематическое планирование базового изучения учебного материала по физике в 7 классе
(2 учебных часа в неделю, всего 68 ч)**

№ п/п		Система уроков	Метод обучения	Форма работы	Средства обучения, демонстрации	Требования к базовому уровню подготовки	Требования к повышенному уровню подготовки	Дата
1		2	3	4	5	6	7	8
Физика и физические методы изучения природы (3 ч)								
1	1	Что изучает физика. Наблюдения и опыты.	Информационно-развивающий	Лекция	Демонстрация примеров механических, электрических, тепловых, магнитных и световых явлений	Знать/понимать смысл понятия «физическое явление»		
2	2	Физические величины и их измерение. Физические приборы. <i>Л/р № 1 «Определение цены деления измерительного прибора»</i>	Информационно-развивающий, репродуктивный	Беседа, лабораторная работа по инструкции	Демонстрационные и лабораторные измерительные приборы	Уметь определять цену деления измерительных приборов, понимать разницу между физическим явлением и физической величиной		
3	3	Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц.	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, поисковая лабораторная работа	Демонстрационные и лабораторные измерительные приборы	Уметь использовать измерительные приборы для измерения объемов тел	Уметь определять погрешности измерений	
Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)								
4	1	Строение вещества. Молекулы	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа	Модели атомов и молекул, таблицы	Знать/понимать смысл понятий: «вещество», «атом», «молекула»		
5	2	<i>Л/р № 2 «Измерение размеров малых тел»</i>	Информационно-развивающий, репродуктивный	Беседа, лабораторная работа по инструкции	Демонстрационные и лабораторные измерительные приборы			
6	3	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, исследовательская работа	Демонстрация диффузии в газах и жидкостях	Уметь описывать и объяснять явление диффузии	Уметь приводить примеры практического использования диффузии	
7	4	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, исследовательская работа	Демонстрация сцепления свинцовых цилиндров	Знать/понимать смысл понятия «взаимодействие», уметь приводить примеры практического использования взаимодействий	Уметь объяснять различие взаимодействий различных веществ различием в строении их молекул	
8	5	Три состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей и	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, КМД	Демонстрация сжимаемости газов, сохранения объема жидкости при	Уметь описывать и объяснять различие свойств вещества в разных агре-	Уметь приводить примеры практического использования	

№ п/п		Система уроков	Метод обучения	Форма работы	Средства обучения, демонстрации	Требования к базовому уровню подготовки	Требования к повышенному уровню подготовки	Дата
1		2	3	4	5	6	7	8
		твердых тел			изменении формы сосуда	гатных состояниях	свойств веществ в различных агрегатных состояниях	
9	6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Тепловые явления. Первоначальные сведения о строении вещества»	Творчески-репродуктивный	КМД, игра, анализ изученного материала	Дидактические материалы: сборники познавательных и развивающих заданий по теме. Наглядные пособия	Уметь объяснять физические явления на основе представлений о строении вещества		
Взаимодействия тел (22 ч)								
10	1	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	Информационно-развивающий	Объяснение, демонстрации	Демонстрация примеров механического движения, относительности механического движения	Знать/понимать смысл понятий: «путь», «траектория»	Знать/понимать смысл понятий: «путь», «траектория», «относительность движения»; уметь определять вид траектории и пройденный путь в различных системах отсчета	
11	2	Скорость. Единицы скорости. <i>Лр «Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Изменение скорости»</i>	Информационно-развивающий	Беседа, работа с учебником	Демонстрация равномерного прямолинейного движения	Знать/понимать смысл понятий: «путь», «скорость»; уметь описывать равномерное прямолинейное движение	Знать/понимать смысл понятий: «путь», «скорость»; уметь описывать и объяснять равномерное прямолинейное движение	
12	3	Расчет пути и времени движения при равномерном прямолинейном движении. Решение задач	Творчески-репродуктивный	Решение задач, вариативные упражнения	Дидактические материалы: сборники познавательных и развивающих заданий по теме, сборники тестовых заданий	Уметь решать задачи на расчет скорости, пути и времени движения	Уметь решать задачи повышенной сложности на расчет скорости, пути и времени движения	
13	4	Явление инерции. Решение задач	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, исследовательская работа	Демонстрация явления инерции (лабораторное оборудование: набор по механике)	Уметь описывать и объяснять явление инерции	Уметь описывать, каким будет поведение тела при воздействии на него других тел; приводить примеры практического использования инертности тел	
14	5	Взаимодействие тел.	Информационно-развивающий	Беседа, демонстрация	Демонстрация зависимости инертности тел от массы	Уметь объяснять понятие взаимодействия	Уметь объяснять способы уменьшения и увеличения инертности тел и их практическое применение	

№ п/п		Система уроков	Метод обучения	Форма работы	Средства обучения, демонстрации	Требования к базовому уровню подготовки	Требования к повышенному уровню подготовки	Дата
1		2	3	4	5	6	7	8
15	6	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах	Информационно-развивающий	Беседа, демонстрация, лабораторная работа по инструкции	Демонстрация зависимости инертности тел от массы (лабораторное оборудование: набор по механике, весы учебные с гирями)	Знать/понимать смысл величины «масса». Уметь измерять массу тела, выражать результаты измерений в СИ	Уметь объяснять способы уменьшения и увеличения инертности тел и их практическое применение	
16	7	<i>Л/р № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах»</i>	Информационно-развивающий	Беседа, демонстрация, лабораторная работа по инструкции	Демонстрация зависимости инертности тел от массы (лабораторное оборудование: набор по механике, весы учебные с гирями)	Знать/понимать смысл величины «масса». Уметь измерять массу тела, выражать результаты измерений в СИ	Уметь объяснять способы уменьшения и увеличения инертности тел и их практическое применение	
17	8	<i>Л/р № 4 «Измерение объёма тела»</i>	Репродуктивный	Лабораторная работа по инструкции	Лабораторное оборудование: набор тел, цилиндры измерительные, учебные весы с гирями	Уметь использовать измерительные приборы для измерения массы и объёма твердых тел	Уметь самостоятельно определить порядок выполнения работы и составить список необходимого оборудования	
18	9	Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности	Информационно-развивающий	Объяснение, беседа, самостоятельная работа с учебником и справочниками	Наглядные пособия, учебная литература	Знать/понимать смысл величин «масса» и «плотность». Уметь решать задачи на расчет массы и объема тела по его плотности	Уметь решать задачи повышенной сложности на расчет массы и объема тел	
19	10	<i>Л/р № 5 «Определение плотности твердого тела»</i>	Репродуктивный	Лабораторная работа по инструкции	Лабораторное оборудование: набор тел, цилиндры измерительные, учебные весы с гирями	Уметь использовать измерительные приборы для измерения массы и объема твердых тел	Уметь самостоятельно определить порядок выполнения работы и составить список необходимого оборудования	
20	11	Решение задач на расчет массы, объема и плотности тела	Репродуктивный	Упражнения на тренажерах, выполнение упражнений по образцу	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь решать задачи на расчет массы, объема и плотности тела	Уметь решать задачи на определение наличия пустот в твердом теле	
21	12	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	Репродуктивный	Упражнения на тренажерах, выполнение упражнений по образцу	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме, справочная литература	Уметь решать задачи на расчет массы, объема и плотности тела	Уметь решать задачи на определение наличия пустот в твердом теле	
22	13	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Механическое движение. Плотность вещества»</i>	Репродуктивный	Индивидуальная работа по карточкам	Контрольно-измерительные материалы по теме «Механическое движение. Плотность вещества»	Уметь применять полученные знания при решении задач	Уметь применять полученные знания при решении задач	

№ п/п		Система уроков	Метод обучения	Форма работы	Средства обучения, демонстрации	Требования к базовому уровню подготовки	Требования к повышенному уровню подготовки	Дата
1		2	3	4	5	6	7	8
23	14	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, организационно-деятельностная игра	Демонстрация взаимодействия тел, сложения сил; наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор по механике	Знать/понимать смысл понятия «взаимодействие», смысл физической величины «сила»; уметь находить равнодействующую сил, направленных вдоль одной прямой	Уметь находить равнодействующую сил, направленных под углом друг к другу	
24	15	Явление упругости. Закон Гука	Информационно-развивающий	Лекция, демонстрации	Демонстрация зависимости силы упругости от деформации пружины	Знать/понимать причины возникновения силы упругости и уметь вычислять ее	Знать/понимать зависимость силы упругости от физических характеристик тела – длины, площади поперечного сечения, вещества, из которого оно сделано	
25	16	Вес тела	Информационно-развивающий	Объяснение, демонстрации, самостоятельная работа с литературой	Демонстрация невесомости и перегрузки, учебная литература	Знать/понимать различие между весом тела и силой тяжести; понимать, что вес тела – величина, зависящая от характера движения тела и расположения опоры	Уметь прогнозировать увеличение или уменьшение веса тела в зависимости от заданных условий его движения и расположения	
26	17	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела	Информационно-развивающий, исследовательский	Объяснение, демонстрации, самостоятельная работа с учебником и справочной литературой, лабораторный опыт «Исследование зависимости силы тяжести от массы»	Демонстрация, наглядные пособия, справочная литература, лабораторное оборудование: набор по механике	Уметь вычислять силу тяжести при известной массе тела	Понимать, что на одно и то же тело в разных точках Земли действует разная сила тяжести, и уметь объяснять данное различие; знать практическое применение зависимости силы тяжести от географического расположения	
27	18	Динамометр. Лр № 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	Проблемно-поисковый	Поисковая лабораторная работа	Лабораторное оборудование: набор пружин с различной жесткостью, набор грузов	Уметь градуировать шкалу измерительного прибора	Уметь оценить погрешность измерений, полученных при помощи самодельного динамометра	
28	19	Сложение двух сил, направленных по одной прямой	Репродуктивный	Выполнение упражнений по образцу, работа на тренажерах	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме «Механические явления», справочная литература	Уметь вычислять силу тяжести, силу упругости, находить их равнодействующую	Уметь решать задачи с использованием формул для вычисления объема, массы, силы тяжести и условия равновесия тел	
29	20	Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя	Информационно-развивающий	Объяснение, демонстрации	Демонстрация силы трения скольжения, силы трения покоя	Уметь описывать и объяснять явление трения, знать способы уменьшения и увеличения трения	Уметь выделять и объяснять явления, происходящие из-за наличия силы трения	

№ п/п		Система уроков	Метод обучения	Форма работы	Средства обучения, демонстрации	Требования к базовому уровню подготовки	Требования к повышенному уровню подготовки	Дата
1		2	3	4	5	6	7	8
30	21	<i>Л/р «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления»</i>	Творчески-репродуктивный	Лабораторная работа по инструкции, выполнение творческого задания	Лабораторное оборудование: набор по механике	Знать/понимать, от чего зависит сила трения, и уметь вычислять коэффициент трения		
31	22	Трение в природе и технике. Кратковременная контрольная работа № 2 по теме «Сила. Равнодействующая сил»	Репродуктивный	Индивидуальная работа по карточкам	Контрольно-измерительные материалы по теме «Взаимодействие тел. Силы»	Уметь применять полученные знания при решении задач	Уметь применять полученные знания при решении задач	
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (24 ч)								
32	1	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления	Информационно-развивающий	Объяснение, беседа, демонстрации	Демонстрация зависимости давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры	Знать/понимать смысл величины «давление»; знать/понимать, для чего и какими способами уменьшают или увеличивают давление	Уметь предлагать способы уменьшения или увеличения давления в различных практических ситуациях	
33	2	Решение задач на вычисление давления, силы давления и площади поверхности Л/р «Измерение давления твёрдого тела на опору»	Творчески-репродуктивный	Решение задач, самостоятельная работа со справочниками	Справочная литература, сборники познавательных и развивающих заданий по теме «Давление»	Уметь решать задачи на вычисление давления, если известны сила и площадь опоры	Уметь решать задачи на вычисление давления при заданных размерах тела и плотности вещества	
34	3	Давление газа	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, демонстрации	Демонстрация явлений, объясняемых существованием давления в жидкостях и газах	Уметь описывать и объяснять давление, создаваемое жидкостями и газами	Знать/понимать различие в механизме создания давления жидкостями и газами, применять в объяснении знания о строении вещества	
35	4	Закон Паскаля	Информационно-развивающий	Беседа, демонстрации	Демонстрация закона Паскаля	Знать/понимать смысл закона Паскаля, уметь описывать и объяснять передачу давления жидкостями и газами		
36	5	Давление в жидкости и газе. Кратковременная контрольная работа № 3 по теме «Давление. Закон Паскаля»	Репродуктивный	Индивидуальная работа	Контрольно-измерительные материалы по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Уметь применять полученные знания при решении задач	Уметь применять полученные знания при решении задач	
37	6	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	Творчески-репродуктивный	Выполнение упражнений по образцу, вариативные упражнения	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме «Давление жидкостей и газов»	Уметь рассчитывать давление жидкости на дно и стенки сосуда	Знать вывод формулы для расчета давления жидкости	
38	7	Решение задач на расчёт давления	Творчески-репродуктивный	Игра, вариативные упражнения	Наглядные пособия, сборники познаватель-	Уметь решать задачи с применением закона	Уметь решать нестандартные задачи с приме-	

№ п/п		Система уроков	Метод обучения	Форма работы	Средства обучения, демонстрации	Требования к базовому уровню подготовки	Требования к повышенному уровню подготовки	Дата
1		2	3	4	5	6	7	8
		жидкости			ных и развивающих заданий	Паскаля, знанием свойств сообщающихся сосудов	нением закона Паскаля, знания свойств сообщающихся сосудов	
39	8	Сообщающиеся сосуды	Проблемно-поисковый	Исследовательская работа	Демонстрация сообщающихся сосудов, модели фонтана; наглядные пособия	Уметь описывать и объяснять, почему однородная жидкость в сообщающихся сосудах находится на одном уровне; знать применение сообщающихся сосудов	Уметь описывать и объяснять случаи с разнородными жидкостями в сообщающихся сосудах	
40	9	Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли?	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, демонстрации	Демонстрация обнаружения атмосферного давления	Уметь описывать и объяснять явление атмосферного давления. Уметь использовать барометры для измерения атмосферного давления	Знать/понимать зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря и температуры воздуха. Понимать, от чего зависит существование атмосферы на различных планетах	
41	10	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, демонстрации	Демонстрация обнаружения атмосферного давления	Уметь описывать и объяснять явление атмосферного давления. Уметь использовать барометры для измерения атмосферного давления	Знать/понимать зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря и температуры воздуха. Понимать, от чего зависит существование атмосферы на различных планетах	
42	11	Атмосферное давление. Атмосферное давление на различных высотах	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, демонстрации	Демонстрация обнаружения атмосферного давления	Уметь описывать и объяснять явление атмосферного давления. Уметь использовать барометры для измерения атмосферного давления	Знать/понимать зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря и температуры воздуха. Понимать, от чего зависит существование атмосферы на различных планетах	
43	12	Решение задач на расчёт давления	Репродуктивный	Решение задач, упражнения на тренажерах, самостоятельная работа со справочниками	Справочная литература, наглядные пособия, сборники тестовых заданий	Уметь решать качественные и расчетные задачи по теме «Атмосферное давление, барометры, манометры»		
44	13	Манометры. <i>Кратковременная контрольная работа № 4 по теме «Давление в жидкости и газе»</i>	Репродуктивный	Индивидуальная работа	Контрольно-измерительные материалы по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Уметь применять полученные знания при решении задач	Уметь применять полученные знания при решении задач	

№ п/п		Система уроков	Метод обучения	Форма работы	Средства обучения, демонстрации	Требования к базовому уровню подготовки	Требования к повышенному уровню подготовки	Дата
1		2	3	4	5	6	7	8
45	14	Поршневой жидкостный насос	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, КМД	Демонстрация различных видов насосов	Знать/понимать устройство и принципы действия поршневых насосов	Уметь объяснять физические основы различных методов измерения давления	
46	15	Гидравлический пресс	Информационно-развивающий	Объяснение, демонстрации, самостоятельная работа с учебником	Демонстрация гидравлического пресса; наглядные пособия	Знать/понимать, что такое гидравлические машины и где они применяются	Знать формулу гидравлической машины и уметь применять ее при решении задач	
47	16	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	Проблемно-поисковый	Исследовательская работа	Демонстрация закона Архимеда	Знать/понимать смысл закона Архимеда	Уметь объяснить причину возникновения выталкивающей силы	
48	17	Сила Архимеда	Проблемно-поисковый	Исследовательская работа	Демонстрация закона Архимеда	Знать/понимать смысл закона Архимеда	Уметь объяснить причину возникновения выталкивающей силы	
49	18	<i>Л/р № 7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»</i>	Репродуктивный	Лабораторная работа по инструкции	Лабораторное оборудование: набор по механике, весы учебные с гириями, мензурки	Уметь вычислять архимедову силу	Уметь самостоятельно составить порядок необходимых измерений и вычислений	
50	19	Плавание тел	Информационно-развивающий	Объяснение, демонстрации, самостоятельная работа с литературой	Демонстрация плавления тел из металла; модели судов, наглядные пособия, учебная литература	Понимать принципы воздухоплавания и плавания судов	Уметь объяснить сходство и различие в воздухоплавании и плавании судов и подводных лодок	
51	20	Решение задач на расчёт архимедовой силы	Информационно-развивающий	Объяснение, демонстрации, самостоятельная работа с литературой	Демонстрация плавления тел из металла; модели судов, наглядные пособия, учебная литература	Понимать принципы воздухоплавания и плавания судов	Уметь объяснить сходство и различие в воздухоплавании и плавании судов и подводных лодок	
52	21	<i>Л/р № 8 «Выяснение условий плавания тел в жидкости»</i>	Проблемно-поисковый	Исследовательская лабораторная работа	Лабораторное оборудование: набор тел, весы учебные с гириями, мензурки	Уметь описывать и объяснять явление плавания тел	Знать условия, при которых тело тонет, всплывает или находится в равновесии внутри жидкости	
53	22	Плавание судов. Воздухоплавание.	Информационно-развивающий	Объяснение, демонстрации, самостоятельная работа с литературой	Демонстрация плавления тел из металла; модели судов, наглядные пособия, учебная литература	Понимать принципы воздухоплавания и плавания судов	Уметь объяснить сходство и различие в воздухоплавании и плавании судов и подводных лодок	
54	23	Повторение темы «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»	Творчески-репродуктивный	Игра, вариативные упражнения, решение задач	Сборники познавательных и развивающих заданий, наглядные пособия	Уметь решать качественные и расчетные задачи на вычисление архимедовой	Уметь решать задачи на определение наличия пустот в твердом	

№ п/п		Система уроков	Метод обучения	Форма работы	Средства обучения, демонстрации	Требования к базовому уровню подготовки	Требования к повышенному уровню подготовки	Дата
1		2	3	4	5	6	7	8
						вой силы, давления жидкости и условия плавания тел	теле	
55	24	Контрольная работа № 5 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Репродуктивный	Индивидуальная работа	Контрольно-измерительные материалы по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Уметь применять полученные знания при решении задач	Уметь применять полученные знания при решении задач	
Работа и мощность. Энергия (13 ч)								
56	1	Механическая работа	Информационно-развивающий	Объяснение, беседа, демонстрации	Демонстрация механической работы	Знать/понимать смысл величины «работа»; уметь вычислять механическую работу для простейших случаев	Уметь вычислять механическую работу в случае действия на тело различных сил – работу силы тяжести, силы упругости, силы трения	
57	2	Мощность	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, КМД, организационно-деятельностная игра	Дидактические материалы, наглядные пособия, справочная литература	Знать/понимать смысл величины «мощность»; уметь вычислять мощность для простейших случаев		
58	3	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	Частично-поисковый	Эвристическая беседа, самостоятельная работа с литературой	Демонстрация простых механизмов; учебная литература	Знать виды простых механизмов и их применение	Уметь объяснять принцип действия и различные аспекты применения простых механизмов	
59	4	Момент силы	Информационно-развивающий	Объяснение, демонстрации	Демонстрация рычага	Знать формулу для вычисления момента силы	Уметь выводить условие равновесия рычага	
60	5	Рычаги в технике, природе и быту. <i>Лр № 9 «Выяснение условий равновесия рычага»</i>	Информационно-развивающий	Беседа, лабораторная работа по инструкции	Лабораторное оборудование: рычаг-линейка, набор грузов, динамометры лабораторные	Уметь на практике определять условия равновесия рычага. Понимать необходимость и границы применения рычагов	Понимать и уметь находить центр тяжести твердого тела	
61	6	Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило механики»	Информационно-развивающий, частично-поисковый	Эвристическая беседа, самостоятельная работа с оборудованием	Подвижные и неподвижные блоки, полиспасты	Знать/понимать смысл «золотого правила механики»; уметь объяснять, где и для чего применяются блоки	Уметь проектировать систему блоков с заданным выигрышем в силе	
62	7	Решение задач на расчет работы и мощности	Репродуктивный	Решение задач, упражнения на тренажерах, самостоятельная работа со справочни-	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме «Работа, мощность», сборники тестовых заданий, спра-	Уметь решать задачи на расчет работы и мощности	Уметь решать задачи на расчет работы и мощности с использованием формул пути и скорости рав-	

№ п/п		Система уроков	Метод обучения	Форма работы	Средства обучения, демонстрации	Требования к базовому уровню подготовки	Требования к повышенному уровню подготовки	Дата
1		2	3	4	5	6	7	8
				ками	вочная литература		номерного движения, законов Гука и Архимеда	
63	8	КПД механизма. <i>Л/р № 10 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости»</i>	Информационно-развивающий	Объяснение, лабораторная работа по инструкции	Лабораторное оборудование: наборы по механике	Знать/понимать смысл КПД, уметь вычислять КПД простых механизмов	Уметь описывать способы увеличения КПД простых механизмов	
64	9	Решение задач на определение КПД простых механизмов	Репродуктивный	Решение задач, упражнения на тренажерах, самостоятельная работа со справочниками	Сборники познавательных и развивающих заданий по теме «КПД»	Уметь решать задачи на расчет КПД	Уметь решать задачи на расчет КПД простых механизмов	
65	10	Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. <i>Кратковременная контрольная работа № 6 по теме «Работа и мощность»</i>	Информационно-развивающий	Лекция, демонстрации	Демонстрация изменения энергии тела при совершении работы	Знать/понимать физический смысл кинетической и потенциальной энергии, знать формулы для их вычисления	Уметь вычислять механическую энергию тела в различных случаях	
66	11	Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии	Проблемно-поисковый	Эвристическая беседа, КМД	Демонстрация превращения механической энергии из одной формы в другую, различные виды маятников	Знать/понимать смысл закона сохранения механической энергии	Уметь описывать и объяснять превращения механической энергии для системы двух и более тел	
67	12	Повторение пройденного	Творчески-репродуктивный	Игра		Уметь применять полученные знания в нестандартных ситуациях, для объяснения явлений природы и принципов работы технических устройств; использовать приобретенные знания и умения для подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; уметь обосновывать высказываемое мнение, уважительно относиться к мнению оппонента и сотрудничать в процессе совместного		
68	13	Повторение пройденного	Творчески-репродуктивный	Игра				