

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ 8 КЛАСС

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Рациональные дроби и их свойства (23 часа)								
1	Рациональные выражения	3	Ознакомление с новым учебным материалом	Формулы сокращенного умножения	Знать понятие целых выражений, рациональных выражений.			
2-3	Рациональные выражения		Применение знаний и умений	Область допустимых значений (ОДЗ)	Уметь находить ОДЗ	Самостоятельная работа (10 мин): С–1		
4	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	3	Применение знаний и умений	Основное свойство дроби	Знать основное свойство дроби	Математический диктант		
5	Основное свойство дроби. Сокращение дробей		Применение знаний и умений	Основное свойство дроби	Знать основное свойство дроби	Математический диктант		
6	Основное свойство дроби. Сокращение дробей		Закрепление изученного материала	Сокращение дробей	Уметь сокращать дробь	Самостоятельная работа (10 мин): С–4, № 1		
7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	Изучение нового материала	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями			
8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		Закрепление изученного материала	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Самостоятельная работа (15 мин): С–6, № 1 (а, б), 2 (а), 3 (а), 4 (ДМ)		
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	3	Изучение нового материала	Нахождение общего знаменателя дробей	Уметь находить наименьший общий знаменатель	Математический диктант		
10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Применение знаний и умений	Формулы сокращенного умножения	Знать формулы сокращенного умножения и уметь их применять	Дидактические материалы		
11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Обобщение и систематизация знаний	Приведение к общему знаменателю	Знать формулы сокращенного умножения и уметь их применять	Самостоятельная работа (10 мин): С–7, № 1 (а, б), 2 (а, б), 4 (ДМ)		
12	Контрольная работа № 1 по теме «Рациональные дроби»	1	Контроль знаний и умений	Нахождение общего знаменателя. Основное свойство дроби	Уметь применять знания при преобразовании выражений	Контрольная работа 1 (40 мин)		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведе- ния	Корректи- ровка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	нальные дроби»							
13	Умножение дробей. Возведение дробей в степень	2	Ознакомление с но- вым учебным матери- алом	Правила умножения обыкновенных дро- бей и смешанных чисел	Знать правила умно- жения дробей и возве- дения в степень. Уметь применять эти правила	Фронтальный опрос		
14	Умножение дробей. Возведение дробей в степень		Комбинированный урок	Свойства степени с натуральным показа- телем				
15	Деление дробей	2	Применение знаний и умений	Правила деления обыкновенных дро- бей	Знать правила деле- ния дробей	Математический дик- тант		
16	Деление дробей		Закрепление изучен- ного материала	Основное свойство дроби	Уметь применять правила при выполне- нии упражнений	Самостоятельная работа (15 мин): С–9, С–10,		
17	Преобразование раци- ональных выражений	4	Применение знаний и умений	Правила умножения и деления дробей	Знать изученные правила	Практическая работа		
18	Преобразование раци- ональных выражений		Применение знаний и умений	Правила умножения и деления дробей	Знать изученные правила	Практическая работа		
19	Преобразование раци- ональных выражений		Повторение изучен- ного материала	Приведение дробей к общему знамена- телю. Формулы со- кращенного умно- жения	Уметь преобразовы- вать рациональные вы- ражения	Практическая работа		
20	Преобразование раци- ональных выражений		Повторение изучен- ного материала					
21	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график	2	Изучение нового материала	Обратно пропорци- ональная зависи- мость	Уметь строить гра- фики функций	Самостоятельная рабо- та (10 мин): С–12, № 2, 3 (ДМ)		
22	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график		Закрепление изучен- ного материала	Построение графиков функций	Уметь по графику находить значения x и y	Индивидуальные кар- точки		
23	Контрольная работа № 2 по теме «Свой- ства рациональных дробей»	1	Контроль знаний и умений	Правила умножения и деления дробей. Функция	Уметь выполнять преобразования выра- жений и строить гра- фики	Контрольная работа 2 (40 мин)		
Квадратные корни (17 часов)								
24	Рациональные числа	1	Изучение нового материала	Натуральные числа. Целые числа	Уметь сравнивать рациональные числа	Математический дик- тант		
25	Иррациональные чис- ла	1	Ознакомление с но- вым учебным мате-	Рациональные чис- ла. Иррациональ-	Знать преобразова- ние обыкновенных	Текущие		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведе- ния	Корректи- ровка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			риалом	ные числа	дробей в десятичные			
26	Квадратичные корни. Арифметический квадратный корень	2	Изучение нового материала	Таблица квадратов натуральных чисел	У м е т ь находить квадратные корни из неотрицательных чисел	Индивидуальные кар- точки		
27	Квадратичные корни. Арифметический квадратный корень		Применение знаний и умений	Формула площади квадрата		Самостоятельная рабо- та (10 мин): С–14, № 1, 5 (а, б), 7 (а), 9 (а, б), 11		
28	Уравнение $x^2 = a$	1	Изучение нового материала	Квадратные корни. Решение уравнений	У м е т ь решать урав- нения $x^2 = a$	Фронтальный опрос		
29	Нахождение прибли- женных значений квадратного корня	1	Ознакомление с но- вым учебным мате- риалом	Применение прави- ла округления деся- тичных дробей	У м е т ь находить приближенные значе- ния квадратного корня	Самостоятельная рабо- та (15 мин): С–15, № 3, 5; С–16, № 1 (ДМ)		
30	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	2	Изучение нового материала	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	У м е т ь составлять таблицу значений и строить график функ- ции $y = \sqrt{x}$	Практическая работа		
31	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график		Закрепление изучен- ного материала	Построение графиков		Математический дик- тант		
32	Квадратный корень из произведения, дроби, степени	3	Изучение нового материала	Арифметический квадратный корень	З н а т ь теоремы о квадратном корне из произведения, дроби и степени	Фронтальный		
33	Квадратный корень из произведения, дроби, степени		Изучение нового материала	Арифметический квадратный корень	З н а т ь теоремы о квадратном корне из произведения, дроби и степени	Фронтальный		
34	Квадратный корень из произведения, дроби, степени		Применение знаний и умений	Применение правил сложения, умноже- ния и деления раци- ональных чисел	У м е т ь применять теоремы о квадратном корне из произведения, дроби и степени при вычислениях	Самостоятельная рабо- та(15 мин): С–18, № 1 (а, б), 2 (а, б); С–19, № 1 (а, б), 3 (а, б); С–20, № 1 (а, б), 3 (а, б) (ДМ)		
35	Контрольная работа № 3 по теме «Кварт- ные корни»	1	Контроль знаний и умений	Квадратный корень из произведения, дроби, степени	У м е т ь находить корень из произведе- ния, дроби, степени	Контрольная работа (40 мин)		
36	Вынесение множителя за знак корня. внесе- ние множителя под знак корня	2	Ознакомление с но- вым учебным мате- риалом	Квадратный корень из произведения	У м е т ь выносить множитель за знак кор- ня	Текущий		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведе- ния	Корректи- ровка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
37	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня		Закрепление изученного материала	Возведение множителя в квадрат	У м е т ь вносить множитель под знак корня	Индивидуальные карточки		
38	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	2	Применение знаний и умений	Уравнение $x^2 = a$	З н а т ь теоремы о квадратном корне из произведения, дроби, степени	Математический диктант		
39	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни		Закрепление изученного материала	Квадратный корень из произведения, дроби, степени	З н а т ь теоремы о квадратном корне из произведения, дроби, степени	Самостоятельная работа (15 мин): С–21, № 1 (а, б), 2; С–22, № 1 (а, в), 3		
40	Контрольная работа № 4 по теме «Свойства квадратных корней»	1	Контроль знаний и умений	Правила действий с квадратным корнем	У м е т ь выполнять преобразования выражений с квадратным корнем	Контрольная работа 4 (40 мин)		
Квадратные уравнения (20 час)								
41	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	2	Изучение нового материала; комбинированный	Определение квадратного уравнения. Уравнение $x^2 = a$	У м е т ь решать неполные квадратные уравнения	Текущий и фронтальный опросы		
42	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения		Изучение нового материала; комбинированный	Определение квадратного уравнения. Уравнение $x^2 = a$	У м е т ь решать неполные квадратные уравнения	Текущий и фронтальный опросы		
43	Формула корней квадратного уравнения	3	Ознакомление с новым учебным материалом	Формула корней квадратного уравнения	З н а т ь формулу корней квадратного уравнения	Самостоятельная работа (15 мин): С–24, № 3 (а–г), 5 (а–г), 7 (ДМ)		
44	Формула корней квадратного уравнения		Применение знаний и умений	Арифметический квадратный корень. Решение квадратных уравнений	У м е т ь применять формулу корней квадратного уравнения при решении уравнений	Индивидуальные карточки.		
45	Формула корней квадратного уравнения		Применение знаний и умений			Индивидуальные карточки.		
46	Решение задач с помощью квадратных уравнений	2	Комбинированный урок	Формула корней квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	У м е т ь решать квадратные уравнения по формуле, неполные квадратные уравнения	Математический диктант. Индивидуальные карточки		
47	Решение задач с по-		Комбинированный урок					

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведе- ния	Корректи- ровка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	мощью квадратных уравнений							
48	Теорема Виета	2	Изучение нового материала	Формулировка теоремы Виета	Знать теорему Виета	Математический диктант		
49	Теорема Виета		Повторение, обобщение и систематизация знаний	Применение теоремы Виета	Уметь решать квадратные уравнения с помощью теоремы Виета	Самостоятельная работа(15 мин): С–27, № 2, 3, 4, 5		
50	Контрольная работа № 5 по теме «Теорема Виета»	1	Контроль знаний и умений	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета	Уметь решать квадратные уравнения	Контрольная работа 5 (40 мин)		
51	Решение дробных рациональных уравнений	4	Ознакомление с новым учебным материалом	Формула корней квадратного уравнения	Знать формулу корней квадратного уравнения	Текущий		
52	Решение дробных рациональных уравнений		Закрепление изученного материала	Задачи на движение	Знать теорему Виета	Индивидуальные карточки		
53	Решение дробных рациональных уравнений		Закрепление изученного материала	Задачи на движение	Знать теорему Виета	Индивидуальные карточки		
54	Решение дробных рациональных уравнений		Закрепление знаний и умений	Задачи на совместную работу. Теорема Виета	Уметь решать квадратные уравнения по формуле и с помощью теоремы Виета	Фронтальный опрос.		
55	Решение задач с помощью рациональных уравнений	4	Комбинированный	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета	Знать формулу корней квадратного уравнения, теорему Виета	Математический диктант		
56	Решение задач с помощью рациональных уравнений		Комбинированный	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета	Знать формулу корней квадратного уравнения, теорему Виета	Математический диктант		
57	Решение задач с помощью рациональных уравнений		Применение знаний и умений	Применение формулы корней квадратного уравнения и теоремы Виета при решении задач	Уметь решать квадратные уравнения и задачи с использованием формулы и теоремы Виета			
58	Решение задач с помощью рациональных уравнений		Применение знаний и умений			Самостоятельная работа (15 мин): С–31, № 1, 2, 3 (ДМ)		
59	Уравнения с параметром	1	Изучение нового материала	Правила решения уравнений. Постро-	Уметь решать уравнения с параметром	Индивидуальные карточки		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ение графиков функций				
60	Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные уравнения»	1	Контроль знаний и умений	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета	Уметь решать задачи с помощью рациональных уравнений	Контрольная работа 6 (40 мин)		
Неравенства (18 часов)								
61	Числовые неравенства	2	Ознакомление с новым учебным материалом	Сравнение чисел. Знаки «>», «<»	Знать обозначение числовых неравенств	Фронтальный опрос		
62	Числовые неравенства		Закрепление изученного материала	Чтение неравенств	Уметь читать числовые неравенства	Текущий		
63	Свойства числовых неравенств	2	Изучение нового материала	Теоремы о свойствах числовых неравенств	Знать теоремы о свойствах числовых неравенств	Математический диктант		
64	Свойства числовых неравенств		Применение знаний и умений	Свойства числовых неравенств	Уметь применять свойства числовых неравенств	Самостоятельная работа(15 мин): С–32, № 3		
65	Сложение и умножение числовых неравенств	2	Изучение нового материала	Свойства числовых неравенств	Знать теоремы о сложении и умножении числовых неравенств	Текущий		
66	Сложение и умножение числовых неравенств		Закрепление изученного материала	Теоремы о свойствах числовых неравенств	Уметь складывать и умножать числовые неравенства; находить погрешность и точность приближения	Самостоятельная работа(10 мин): С–34, № 1, 2, 4 (ДМ)		
67	Погрешность и точность приближения	1	Комбинированный урок			Индивидуальные карточки		
68	Контрольная работа № 7 по теме «Числовые неравенства»	1	Контроль знаний и умений	Свойства числовых неравенств	Уметь применять свойства числовых неравенств при сложении и умножении неравенств	Контрольная работа 7 (40 мин)		
69	Пересечение и объединение множеств. Числовые промежутки	2	Изучение нового материала	Обозначение пересечения и объединения множеств и числовых промежутков	Знать обозначение пересечения и объединения множеств и обозначение числовых промежутков	Фронтальный опрос		
70	Пересечение и объединение множеств. Числовые промежутки		Применение знаний и умений			Самостоятельная работа(10 мин): С–40, № 1; С–41, № 1, 2, 3 (а, в), 6 (а, в) (ДМ)		
71	Решение неравенств	4	Ознакомление с но-	Свойства числовых	Знать свойства чис-	Индивидуальные кар-		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	с одной переменной		вым учебным материалом	неравенств	ловых неравенств	точки		
72	Решение неравенств с одной переменной		Закрепление изученного материала	Числовые промежутки	У м е т ь решать неравенства с одной переменной	Математический диктант		
73	Решение неравенств с одной переменной		Применение знаний и умений	Правила решения неравенств с одной переменной. Свойства числовых неравенств	У м е т ь решать неравенства с одной переменной			
74	Решение неравенств с одной переменной					Самостоятельная работа (15 мин): С–42, № 3 (а, в); С–43, № 2		
75	Решение систем неравенств с одной переменной	3	Изучение нового материала	Пересечение и объединение множеств	У м е т ь решать системы неравенств с одной переменной	Фронтальный опрос		
76	Решение систем неравенств с одной переменной		Закрепление изученного материала	Свойства числовых неравенств	У м е т ь находить общее решение системы	Индивидуальные карточки		
77	Решение систем неравенств с одной переменной		Ознакомление с новым учебным материалом	Свойства числовых неравенств	У м е т ь решать системы неравенств с одной переменной	Математический диктант		
78	Контрольная работа № 8 по теме «Решение систем неравенств»	1	Контроль знаний и умений	Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной	У м е т ь решать системы неравенств с одной переменной	Контрольная работа 8 (40 мин)		
Элементы статистики (11 часов)								
79	Определение степени с целым отрицательным показателем	2	Изучение нового материала	Степень с натуральным показателем	З н а т ь определение степени с целым отрицательным показателем	Фронтальный опрос		
80	Определение степени с целым отрицательным показателем		Применение знаний и умений	Степень с целым отрицательным показателем	У м е т ь находить значение степени с целым отрицательным показателем	Индивидуальные карточки		
81	Свойства степени с целым показателем	2	Ознакомление с новым учебным материалом	Определение степени с целым отрицательным показателем	З н а т ь свойства степени с целым показателем	Математический диктант		
82	Свойства степени с целым показателем		Закрепление изученного материала	Свойства степени с целым показателем	У м е т ь преобразовывать выражения, содержащие степени с целым показателем	Самостоятельная работа (10 мин): С–48, № 1 (а, в), 2 (а, в), 3 (а) (ДМ)		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведе- ния	Корректи- ровка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
83	Стандартный вид чис- ла	2	Комбинированный урок	Умножение и деление десятич- ных дробей	Знать правила умножения и деления десятичных дробей	Текущий		
84	Стандартный вид чис- ла		Обобщение и систе- матизация знаний	Умножение и деление степеней с целым показате- лем	Знать свойства степени. Уметь приво- дить к стандартному виду	Самостоятельная рабо- та (10–15 мин): С–49, № 2, 3, 4 (ДМ)		
85	Контрольная работа №9 по теме «Эле- менты статистики»	1	Контроль знаний и умений	Свойства степени с целым показателем	Уметь выполнять действия со степенями	Контрольная работа 9 (40 мин)		
86	Сбор и группировка статистических дан- ных	2	Изучение нового материала	Сбор и группировка статистических данных	Уметь собирать и группировать стати- стические данные	Фронтальный опрос		
87			Закрепление нового материала			Индивидуальные кар- точки		
88	Наглядное представ- ление статистической информации	2	Ознакомление с новым учебным материалом	Построение столб- чатых диаграмм и графиков	Уметь строить столбчатые и линейные диаграммы и графики	Математический дик- тант		
89			Применение знаний и умений			Практическая работа		
Повторение (13 часов)								
90	Повторение. Рацио- нальные дроби	2	Обобщение и систе- матизация знаний	Сложение, вычита- ние, умножение и деление рациональ- ных дробей	Уметь приводить дроби к общему знаме- нателю	Фронтальный опрос		
91					Уметь складывать, умножать и делить рациональные дроби	Индивидуальные кар- точки		
92	Повторение. Квадрат- ные корни и квадрат- ные уравнения	2	Комбинированный урок	Формула корней квадратного урав- нения	Знать формулу корней квадратного уравнения и теорему Виета	Математический дик- тант		
93	Повторение. Квадрат- ные корни и квадрат- ные уравнения		Применение знаний и умений	Теорема Виета	Уметь решать квадратные уравнения	Текущий		
94	Повторение. Решение задач с помощью составления квадрат- ных уравнений	2	Закрепление изучен- ного материала	Формула корней квадратного урав- нения. Теорема Виета	Уметь решать зада- чи с помощью квадрат- ных уравнений	Самостоятельная рабо- та(15 мин). С–52 № 1, № 7, № 9 (ДМ)		
95	Повторение. Решение		Закрепление изучен-	Формула корней	Уметь решать зада-			

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведе- ния	Корректи- ровка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	задач с помощью составления квадратных уравнений		ного материала	квадратного уравнения. Теорема Виета	чи с помощью квадратных уравнений			
96	Повторение. Неравенства	2	Повторение изученного материала	Свойства числовых неравенств	Знать свойства числовых неравенств. Уметь решать числовые неравенства и с переменной	Фронтальный опрос		
97	Повторение. Неравенства		Повторение изученного материала	Свойства числовых неравенств	Знать свойства числовых неравенств. Уметь решать числовые неравенства и с переменной	Фронтальный опрос		
98	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	Формула корней квадратного уравнения. Свойства числовых неравенств	Уметь преобразовывать выражения с корнями; решать задачи и неравенства	Контрольная работа (40 мин)		
99	Анализ контрольной работы. Обобщение изученного материала	1	Обобщение и систематизация знаний		Уметь решать квадратные уравнения, неравенства с переменной и системы неравенства			
100-102	Резерв							