

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Натуральные числа и шкалы (15 ч)									
1	Обозначение натуральных чисел	3	Комбинированный	Натуральные числа, чтение и запись, десятичная система счисления, римская нумерация	Иметь представление: – о натуральных числах; – десятичной системе счисления; – римской нумерации; – уметь читать и записывать натуральные числа	Устный опрос	Магические квадраты. Двоичная система счисления		
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Диктант			
2	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	3	Комбинированный	Отрезок, длина отрезка, расстояние между точками, треугольник, многоугольник, периметр	Уметь: – изображать и обозначать отрезки; – измерять их длину и строить отрезки заданной длины с помощью линейки; – изображать и обозначать треугольники и многоугольники; – вычислять их периметры, зная длины сторон; – различать точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им	Устный опрос			
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
3	Плоскость. Прямая. Луч	2	Комбинированный	Плоскость, прямая, луч, дополнительные лучи, их обозначение	Иметь представление о плоскости. Уметь: – изображать и обозначать прямую, луч, дополнительные лучи; – распознавать их по готовому чертежу; – описывать их взаимное расположение по готовому чертежу	Устный опрос	Виды линий		
			Комбинированный			Диктант			
4	Шкалы и координаты	3	Комбинированный	Шкала, единичный отрезок, координатный луч, координаты точки	Иметь представление о шкалах. Уметь: – изображать координатный луч; – находить координаты точек, изображенных на луче; – изображать точки с заданными координатами	Устный опрос			
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
5	Меньше и больше	2	Комбинированный	Меньше, больше, неравенство, двойное неравенство, правила сравнения натуральных чисел	Уметь: – сравнивать натуральные числа; – записывать результат сравнения, используя знаки сравнения	Устный опрос			
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Взаимопроверка			
6	Контрольная	1	Проверка умений		Уметь: – строить отрезки и измерять их	Письменная работа	Старинные меры		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»		и знаний		длину с помощью линейки; – строить отрезок заданной длины; – изображать прямую, луч, отрезок, учитывая их взаимное расположение; – изображать точки на числовом луче с заданными координатами; – сравнивать натуральные числа		длины: аршин, локоть, верста		
Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)									
6	Сложение натуральных чисел и его свойства	5	Урок обобщения и систематизации знаний	Сложение натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач	Знать свойства сложения. Уметь: – выполнять устно сложение двузначных чисел; – сложение многозначных чисел	Устный счет	Последняя цифра выражения		
			Комбинированный			Диктант	Задача Карла Гаусса		
			Комбинированный			Взаимо-проверка			
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
7	Вычитание	4	Урок обобщения и систематизации знаний	Вычитание натуральных чисел, его свойства, решение текстовых задач	Знать свойства вычитания. Уметь: – выполнять устно вычитание двузначных чисел; – вычитание многозначных чисел	Устный счет			
			Ознакомление с новым материалом			Экспресс-контроль			
			Закрепление изученного			Взаимо-проверка			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: – складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона; – определять, на сколько одно число меньше или больше другого; – находить величину по ее частям; – применять свойства сложения и вычитания при нахожде-	Письменная работа			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					нии значения выражения; – находить длину стороны треугольника, зная его периметр и длины других сторон				
8	Числовые и буквенные выражения	3	Комбинированный	Числовые и буквенные выражения, значение выражения	Иметь представление о числовых и буквенных выражениях. Уметь: – составлять буквенные выражения по условиям задач; – осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки; – вычислять значения буквенных выражений, зная значение буквы	Устный опрос	Буквенное выражение как средство записи многозначных чисел		
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
9	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3	Комбинированный	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Знать буквенную запись свойств сложения и вычитания. Уметь упрощать буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания	Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Взаимо-проверка			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
10	Уравнение	4	Ознакомление с новым материалом	Уравнение, корень уравнения	Уметь: – проверять, является ли данное число корнем уравнения; – решать уравнения, зная правила нахождения компонентов действий сложения и вычитания	Устный счет			
			Закрепление изученного			Взаимоконтроль			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: – находить значения выражения, определив порядок действий; – находить значение буквенного выражения, используя свойства вычитания; – решать уравнения; – решать текстовую задачу с помощью уравнения; – составить буквенное выражение по условию задачи и вычислить его	Письменная работа	Старинные меры массы: золотник, фунт, пуд		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Умножение и деление натуральных чисел (26 ч)									
11	Умножение натуральных чисел и его свойства	5	Обобщение и систематизация знаний Закрепление изученного	Смысл умножения числа m на число n , компоненты действия умножения, свойства и упрощении буквенных выражений	Знать: – смысл умножения одного числа на другое; – свойства умножения. Фронтальный опрос Уметь: – умножать многозначные числа; – применять свойства умножения при нахождении значения выражения	Устный счет	Треугольные числа		
			Комбинированный			Взаимоконтроль			
			Комбинированный			Взаимоконтроль			
						Самостоятельная работа			
12	Деление	5	Обобщение и систематизация знаний	Действие деления, компоненты, свойства	Знать: – смысл действия деления; – свойства деления. Уметь: – делить многозначные числа уголком; – находить неизвестные компоненты действий деления и умножения	Устный счет			
			Закрепление изученного			Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Взаимоконтроль			
			Комбинированный			Диктант с самопроверкой			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
13	Деление с остатком	4	Обобщение и систематизация знаний	Компоненты действия деления с остатком	Знать компоненты действия деления с остатком. Уметь: – выполнять деление с остатком; – находить делимое по неполному частному, делителю и остатку	Устный счет			
			Закрепление изученного			Взаимо-проверка			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: – делить и умножать натуральные числа в пределах класса тысяч; – решать текстовые задачи, в которых данная величина в несколько раз больше (меньше) искомой;	Письменная работа			

[illegible]

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	Формулы	3	Ознакомление с новым материалом	Формула	Иметь представление о формулах. Уметь: – находить значение величины, используя данную формулу; – составлять формулу по условию задачи; – выражать из формул одну переменную через остальные	Устный счет			
			Закрепление изученного			Взаимоконтроль			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
18	Площадь. Формула площади прямоугольника	3	Ознакомление с новым материалом	Площади прямоугольника и квадрата, формулы их площадей, равные фигуры	Знать формулы площади прямоугольника и квадрата. Уметь вычислять площади прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника	Устный счет	Дополнительные единицы площади: десятина, акр		
			Закрепление изученного			Самоконтроль			
			Комбинированный			Тест			
19	Единицы измерения площадей	3	Комбинированный	Единицы измерения площадей	Знать единицы измерения площадей. Уметь выражать более крупные единицы площади через более мелкие и наоборот	Устный счет	Диагональ четырехугольника		
			Комбинированный			Диктант			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
20	Прямоугольный параллелепипед	2	Ознакомление с новым материалом	Прямоугольный параллелепипед, его элементы	Иметь представление о прямоугольном параллелепипеде. Знать его элементы. Уметь: – изображать прямоугольный параллелепипед; – находить площадь его поверхности	Устный опрос	Модели многогранников		
			Закрепление изученного			Взаимоконтроль			
21	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	3	Комбинированный	Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба	Знать формулу объема прямоугольного параллелепипеда. Уметь вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба, зная их измерения, и решать обратную задачу	Устный счет	Дополнительные единицы объема: ведро – 12 л, штоф – ведра, баррель, галлон, пинта		
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
			Комбинированный			Дифференцированный контроль			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Контрольная работа №6 по теме «Площади и объёмы»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: — находить значение величины по формуле; — выражать из формулы одну переменную через остальные; — вычислять площадь прямоугольника и выражать ее в более крупных единицах; — находить объем прямоугольного параллелепипеда; — выполнять действия с десятичными дробями; — находить объем фигур, представляющих комбинацию прямоугольных параллелепедов	Письменная работа			
Обыкновенные дроби (22 ч)									
22	Окружность и круг	2	Ознакомление с новым материалом	Окружность, круг, центр окружности, радиус, диаметр, дуга окружности	Иметь представление об окружности и круге. Уметь: — изображать окружность данного радиуса с помощью циркуля; — распознавать точки, принадлежащие окружности (кругу) и не принадлежащие им	Устный опрос	Число π		
			Закрепление изученного			Взаимо-проверка			
23	Доли. Обыкновенные дроби	4	Ознакомление с новым материалом	Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель	Иметь представление об обыкновенных дробях. Понимать , что показывают числитель и знаменатель. Уметь: — читать и записывать обыкновенную дробь; — находить значение дроби от числа и число по значению его дроби	Устный опрос	Старинные монеты достоинством меньше одной копейки		
			Закрепление изученного			Диктант			
			Комбинированный			Взаимоконтроль			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
24	Сравнение дробей	2	Ознакомление с новым материалом	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь: — сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями; — изображать их на числовом луче	Устный опрос			
			Закрепление изученного			Диктант			
25	Правильные и	3	Ознакомление с новым материалом	Правильные	Знать определения правильной и	Устный опрос			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	неправильные дроби		Закрепление изученного	и неправильные обыкновенные дроби	неправильной дроби. Уметь: – распознавать правильные и неправильные дроби; – отмечать их на координатном луче	Диктант с самопроверкой			
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
	Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: – распознавать правильные и неправильные дроби; – сравнивать дроби; – находить дробь от числа; – находить значение выражения, содержащего скобки и действия двух ступеней; – находить число по значению его дроби; – изображать окружность с заданными центром и радиусом	Письменная работа			
26	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	Ознакомление с новым материалом	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Знать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Устный опрос	Старинные задачи на дроби		
			Закрепление изученного			Самостоятельная работа			
27	Деление и дроби	2	Комбинированный	Представление частного в виде дроби	Уметь: – представлять частное в виде дроби и наоборот; – записывать натуральное число в виде дроби с заданным знаменателем	Устный опрос			
			Комбинированный			Взаимо-проверка			
28	Смешанные числа	2	Ознакомление с новым материалом	Смешанные числа, целая и дробная часть числа	Иметь представление о смешанных числах. Уметь: – представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей; – представлять смешанное число в виде неправильной дроби; – выделять целую часть из неправильной дроби	Устный опрос			
			Закрепление изученного			Самоконтроль			
29	Сложение и вы-	3	Ознакомление с новым материалом	Правила сложения и вычитания	Знать правила сложения	Устный опрос			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	чтение смешанных чисел		Закрепление изученного	смешанных чисел	и вычитания смешанных чисел. Уметь складывать и вычитать смешанные числа	Самостоятельная работа с взаимопроверкой			
			Комбинированный			Дифференцированный контроль			
	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: – складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа; – применять сложение и вычитание смешанных чисел при решении текстовых задач; – находить значение выражения, содержащего смешанные числа; – применять вычитание дроби из натурального числа в нестандартной ситуации	Письменная работа			
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч)									
30	Десятичная запись дробных чисел	3	Ознакомление с новым материалом	Десятичная дробь, целая и дробная части числа	Иметь представление о десятичных дробях. Уметь: – записывать дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями, в виде десятичных; – записывать десятичные дроби в виде обыкновенных	Устный опрос			
			Закрепление изученного			Взаимоконтроль			
			Комбинированный			Диктант			
31	Сравнение десятичных дробей	3	Ознакомление с новым материалом	Сравнение десятичных дробей	Уметь: – уравнивать количество знаков в дробной части числа; – сравнивать десятичные дроби, используя правило сравнения натуральных чисел	Устный опрос			
			Закрепление изученного			Фронтальный опрос и индивидуальный контроль			
			Комбинированный			Диктант с самопроверкой			
32	Сложение и вычитание десятичных	5	Ознакомление с новым материалом	Сложение и вычитание десятичных дробей	Знать правила сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь:	Устный счет			
			Закрепление изученного			Взаимопроверка			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ных дробей		Комбинированный		– складывать и вычитать десятичные дроби; – представлять десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых; – сравнивать десятичные дроби по разрядам	Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
			Комбинированный			Дифференцированный контроль			
33	Приближенные значения чисел, округление чисел	3	Ознакомление с новым материалом	Приближенные значения числа с недостатком и избытком, округление чисел	Иметь представление о приближении числа с недостатком и избытком. Знать правило округления чисел. Уметь: – округлять десятичные дроби; – находить приближения чисел с недостатком и избытком	Устный счет			
			Закрепление изученного			Диктант			
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: – сравнивать десятичные дроби; – складывать и вычитать десятичные дроби; – решать задачи на движение по реке, используя правила сложения и вычитания десятичных дробей; – округлять десятичные дроби	Письменная работа			
Умножение и деление десятичных дробей (21 ч)									
34	Умножение десятичных дробей на натуральное число	3	Ознакомление с новым материалом	Умножение десятичной дроби на натуральное число	Знать правило умножения десятичных дробей: – на натуральное число; – на 10, 100, 1000 и т. д. Уметь: – умножать десятичную дробь на натуральное число; – на 10, 100, 1000 и т. д.	Устный счет			
			Закрепление изученного			Диктант			
			Комбинированный			Экс-пресс-контроль			
35	Деление десятичных дробей на натуральные числа	4	Ознакомление с новым материалом	Деление десятичной дроби на натуральное число	Знать правило деления десятичных дробей на натуральное число. Уметь: – делить десятичную дробь на натуральное	Устный счет			
			Закрепление изученного			Взаимопроверка			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Комбинированный		число; – на 10, 100, 1000 и т. д.; – обращать обыкновенную дробь в десятичную	Самостоятельная работа			
			Комбинированный			Дифференцированный контроль			
	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: – умножать и делить десятичную дробь на натуральное число; – используя правила умножения и деления десятичной дроби на натуральное число, находить значения выражения; – решать текстовые задачи, уравнения; – применять правило деления десятичной дроби на натуральное число в нестандартной ситуации	Письменная работа			
36	Умножение десятичных дробей	4	Ознакомление с новым материалом	Умножение десятичных дробей	Знать правило умножения десятичных дробей. Уметь: – умножать числа на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д. – перемножать две десятичные дроби	Устный счет			
			Закрепление изученного			Взаимоконтроль			
			Комбинированный			Экс-пресс-контроль			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
37	Деление на десятичную дробь	5	Ознакомление с новым материалом	Деление на десятичную дробь	Знать правило деления на десятичную дробь. Уметь: – делить число на десятичную дробь; – на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	Устный счет			
			Закрепление изученного			Взаимо-проверка			
			Комбинированный			Тест			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
			Комбинированный			Дифференцированный контроль			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	Среднее арифметическое	3	Ознакомление с новым материалом	Среднее арифметическое нескольких чисел, средняя скорость движения	Знать определение: — среднего арифметического нескольких чисел; — средней скорости движения. Уметь: — находить среднее арифметическое нескольких чисел; — определять среднюю скорость движения	Устный счет	Нахождение одной из нескольких величин по известному их среднему арифметическому		
			Закрепление изученного			Самоконтроль			
			Комбинированный			Дифференцированный контроль			
	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: — находить произведение и частное десятичных дробей; — находить значение выражения, содержащее умножение и деление на десятичную дробь; — находить среднее арифметическое величин в процессе решения текстовой задачи; — решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях; — определить, как изменяется число при умножении или делении на десятичную дробь, меньшую единицы	Письменная работа			
Инструменты для вычислений и измерений (18 ч)									
39	Микрокалькулятор	2	Комбинированный	Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе	Уметь выполнять арифметические действия с помощью микрокалькулятора	Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Взаимоконтроль			
40	Проценты	5	Ознакомление с новым материалом	Проценты, основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по ее проценту	Знать определение процента. Уметь: — записывать десятичные дроби в виде процентов и наоборот; — находить несколько процентов от величины; — величину по ее проценту	Устный счет	Выражение части величины в процентах		
			Закрепление изученного			Диктант			
			Комбинированный			Самопроверка			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Комбинированный			Дифференцированный контроль			
	Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: – находить несколько процентов от числа; – представлять десятичную дробь в виде процентов и наоборот; – находить число по его проценту; – выражать часть величины в процентах	Письменная работа			
41	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	4	Ознакомление с новым материалом	Угол, элементы угла, обозначение угла, развернутый угол, прямой угол	Иметь представление об углах. Уметь: – изображать и обозначать углы; – сравнивать их; – изображать и распознавать прямые углы с помощью чертежного треугольника	Устный опрос	Возникновение градусной меры угла. Шестидесятеричная система счисления		
			Закрепление изученного			Фронтальный опрос			
			Комбинированный			Взаимопроверка			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
42	Измерение углов. Транспортир	3	Ознакомление с новым материалом	Транспортир, градус, острый угол, тупой угол, биссектриса угла	Знать определения острого и прямого углов. Иметь представление о биссектрисе угла. Уметь: – распознавать острые и тупые углы с помощью чертежного треугольника; – изображать углы заданной величины с помощью транспортира; – измерять углы с помощью транспортира	Устный опрос			
			Закрепление изученного			Практическая работа			
			Комбинированный			Фронтальный опрос			
43	Круговые диаграммы	2	Ознакомление с новым материалом	Круговые диаграммы	Иметь представление о круговых диаграммах. Уметь строить круговые диаграммы, изображающие распределение отдельных составных частей какой-либо величины	Устный опрос			
			Закрепление изученного			Практическая работа			
	Контрольная работа № 13 по теме «Инструменты для вычислений»	1	Проверка знаний и умений		Уметь: – измерять углы с помощью транспортира; – строить углы заданной величины; – решать текстовые задачи на вычисление углов;	Письменная работа			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>и измерений»</i>				– определять градусную меру угла в нестандартной ситуации				
Итоговое повторение курса математики 5 класса (17 ч)									
1	Повторение. Действия с натуральными и дробными числами.	3	Комбинированный	Понятие натурального числа, обыкновенной дроби, десятичной дроби, арифметические действия с указанными числами, свойства действий	Иметь представление о натуральных числах, об обыкновенных и десятичных дробях. Знать свойства арифметических действий. Уметь выполнять арифметические действия с указанными числами	Устный счет			
			Комбинированный			Диктант Метрическая система единиц измерения величины			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
2	Повторение. Упрощение выражений, формулы.	3	Комбинированный	Буквенные выражения, формулы: пути, площади и периметра прямоугольника, объема прямо- угольного параллелепипеда	Уметь составлять буквенные выражения по условию задачи, упрощать и находить их значение. Знать формулы пути, площади и периметра прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда. Уметь применять указанные формулы при решении задач	Устный счет			
			Комбинированный			Индивидуальный опрос			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
3	Повторение. Уравнения, решение задач.	3	Комбинированный	Уравнение, корень уравнения, компоненты арифметических действий	Знать определения уравнения, корня уравнения. Уметь: – решать уравнения, используя компоненты арифметических действий; – задачи с помощью уравнений	Устный счет			
			Комбинированный			Индивидуальный опрос			
			Комбинированный			Самостоятельная работа			
4	Повторение. Инструменты для вычислений и измерений.	2	Комбинированный	Процент, угол, виды углов	Знать определения: процента, угла. Уметь: – распознавать острые, прямые и тупые углы, строить и измерять их с помощью транспортира; – находить процент от числа и число по его процентам	Взаимоконтроль	Вычислительные устройства		
			Комбинированный			Индивидуальный опрос			
5	Итоговая кон-	1	Проверка знаний и умений		Уметь: – выполнять арифметические действия	Письменная работа			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Изменители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	Корректировка даты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	тральная работа				с изученными числами при нахождении значений выражений и при решении текстовых задач; – решать текстовые задачи на нахождение нескольких процентов от числа; – решать задачи с помощью уравнений; – строить углы заданной градусной меры; – решать текстовые задачи на вычисление части угла				
6	Решение задач на движение по воде	1	Комбинированный	Формула пути, скорость по течению и против течения, собственная скорость	Уметь решать задачи на движение по воде	Групповой контроль			
7	Обобщающий урок	1	Комбинированный						
8	Резерв	3							