ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по МАТЕМАТИКЕ в 6 классе

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
§ 1. Делимость чисел (20 ч)									
1	Делители и кратные	3	Изучение нового материала	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа	**Знать** определения делителя и кратного. **Уметь** находить делители и кратные данных натуральных чисел	Фронтальный опрос, выборочный контроль			
2	Делители и кратные		Изучение нового материала			Фронтальный опрос, математический диктант			
3	Делители и кратные		Комбинированный			Фронтальный опрос, самостоятельная работа			
4	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	3	Изучение нового материала	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа	**Знать** признаки делимости на 10, на 5 и на 2. **Уметь** распознавать числа, кратные 10, 5 и 2	Фронтальный опрос, математический диктант	Признаки делимости на 4, на 6, на 15, на18, дружественные числа		
5	Признаки делимости на 10, на 5, на 2		Изучение нового материала	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа		Фронтальный опрос, математический диктант			
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2		Комбинированный	Признаки делимости натуральных чисел	**Уметь** использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач	Фронтальный опрос, самостоятельная работа			
7	Признаки делимости на 9 и на 3	2	Изучение нового материала	Признаки делимости на 9 и на 3	**Знать** признаки делимости на 9 и на 3. **Уметь** распознавать числа, кратные 9 и 3	Фронтальный и индивидуальный опрос			
8	Признаки делимости на 9 и на 3		Комбинированный	Признаки делимости на 9 и на 3		Фронтальный и индивидуальный опрос			
9	Простые и составные числа	2	Изучение нового материала	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	**Знать** определение простого и составного числа. **Распознавать** простые и составные числа. **Уметь** раскладывать составные числа на множители	Фронтальный опрос, математический диктант			
10	Простые и составные числа		Изучение нового материала	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители		Фронтальный опрос, математический диктант			
11	Разложение на про-	2	Изучение нового материала	Простые и составные числа. Признаки делимости.	**Знать** алгоритм разложения чисел на простые множители	Фронтальный опрос, выборочный кон-	Числа-близнецы, ре-		

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	стые множители			Разложение составных чисел на простые множители	(применяя признаки делимости). **Уметь** раскладывать составные числа на простые множители	троль	шето Эратосфена. Совершенные числа		
12	Разложение на простые множители		Закрепление знаний и умений	Простые и составные числа. Разложение составных чисел на простые множители	**Уметь** раскладывать составные числа на простые множители	Фронтальный опрос, Самостоятельная работа			
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3	Изучение нового материала	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД	**Знать** определения НОД, взаимно простых чисел, алгоритм нахождения НОД. **Уметь** находить НОД для двух и более натуральных чисел	Индивидуальный опрос			
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		Закрепление знаний и умений	НОД натуральных чисел, взаимно простые числа, алгоритм нахождения НОД	**Уметь** находить НОД чисел, определять пары взаимно простых чисел	Фронтальный опрос, выборочный контроль	Занимательные задачи на нахождение НОД чисел		
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		Отработка и проверка знаний и умений			Самостоятельная работа			
16	Наименьшее общее кратное	4	Изучение нового материала	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	**Знать,** какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел. **Уметь** находить НОК двух и более натуральных чисел	Индивидуальный опрос			
17	Наименьшее общее кратное		Закрепление и проверка знаний и умений			Фронтальный опрос. Проверочная работа			
18	Наименьшее общее кратное		Обобщение и коррекция знаний	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК И НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	**Уметь,** используя признаки делимости натуральных чисел, находить НОК и НОД натуральных чисел, распознавать взаимно простые числа	Фронтальный и индивидуальный опрос	Занимательные задачи на нахождение НОК чисел		
19	Наименьшее общее кратное		Обобщение и коррекция знаний						

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	***Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»***	1	Проверка знаний и умений	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК И НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	**Уметь** раскладывать числа на простые множители; находить НОК и НОД натуральных чисел; распознавать взаимно простые числа; выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Письменная работа			
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч)									
21	Основное свойство дроби	2	Изучение нового материала	Основное свойство дроби	**Знать** основное свойство дроби и **уметь** применять его при замене данной дроби равной ей дробью	Фронтальный и индивидуальный опрос			
22	Основное свойство дроби		Закрепление знаний и умений			Математический диктант			
23	Сокращение дробей	3	Изучение нового материала	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	**Знать** определение сокращения дроби.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Фигурные числа		
24	Сокращение дробей		Закрепление знаний и умений		**Уметь** сокращать дробь, используя различные приемы сокращения, распознавать несократимые дроби	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа			
25	Сокращение дробей		Отработка и проверка знаний и умений		**Уметь** выбрать наиболее удобный способ сокращения дроби, применять сокращение дробей при сложении и вычитании				
26	Приведение дробей к общему знаменателю	3	Изучение нового материала	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель	**Знать** определения дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя дробей. **Уметь** приводить дроби к общему знаменателю	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
27	Приведение дробей к общему знаменателю		Отработка умений, закрепление						
28	Приведение дробей к общему знаменателю		Отработка и проверка знаний и умений		**Уметь** приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; находить НОЗ дробей	Индивидуальный контроль			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29	Сравнение дробей с разными знаменателями	2	Изучение нового материала	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями	**Знать** правило сравнения дробей с разными знаменателями. **Уметь** применять его при сравнении дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Сравнение дробей посредством их сравнения с 0,5; с 1 с помощью их дополнения до 1		
30	Сравнение дробей с разными знаменателями		Закрепление знаний и умений			Индивидуальный контроль			
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4	Изучение нового материала	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	**Уметь** складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Папирус Ахмеса (сложение и вычитание дробей в древности)		
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление знаний и умений			Индивидуальный контроль			
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление знаний и умений			Проверочная работа			
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление знаний и умений			Индивидуальный контроль			
35	***Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»***	1	Проверка знаний и умений	Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	**Уметь** сокращать дроби; сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; применять изученные правила для решения текстовых задач	Письменная работа			
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	6	Изучение нового материала	Смешанное число. Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел	**Уметь** складывать смешанные числа	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
37	Сложение и вычитание смешанных чисел		Изучение нового материала		**Уметь** вычитать смешанные числа	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений		**Уметь** складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; решать уравнения, содержащие смешанные числа; решать текстовые задачи	Математическая эстафета			
39	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
40	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа			
41	Сложение и вычитание смешанных чисел		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
42	***Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»***	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание смешанных чисел	**Уметь** складывать и вычитать смешанные числа; решать текстовые задачи и уравнения с использованием изученных правил	Письменная работа			
§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (30 ч)									
43	Умножение дробей	4	Изучение нового материала	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	**Знать** правила умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь. **Уметь** применять их при вычислениях	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
44	Умножение дробей		Комбинированный урок	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел	**Знать** правило умножения смешанных чисел. **Уметь** применять его при вычислениях	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
45	Умножение дробей		Закрепление знаний и умений	Правила умножения дробей, свойства умножения	**Знать** правила умножения дробей и **уметь** ими пользоваться, находить значение выражения, используя свойства умножения				
46	Умножение дробей					Самостоятельная работа			
47	Нахождение дроби от числа	3	Изучение нового материала			Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48	Нахождение дроби от числа		Закрепление знаний и умений	Нахождение дроби от числа	**Знать** правило нахождения дроби от числа. **Уметь** его применять при решении задач	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
49	Нахождение дроби от числа		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа			
50	Применение распределительного свойства умножения	5	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	**Знать** распределительное свойство умножения. **Уметь** его применять при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
51	Применение распределительного свойства умножения		Отработка умений закрепление			индивидуальный контроль			
52	Применение распределительного свойства умножения		Отработка и проверка знаний и умений			Самостоятельная работа			
53	Применение распределительного свойства умножения		Отработка и проверка знаний и умений						
54	Применение распределительного свойства умножения		Обобщение и коррекция знаний	Правила умножения дробей, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения	**Знать** указанные правила. **Уметь** применять их при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении текстовых задач	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Занимательные задачи на действие с дробями		
55	***Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»***	1	Проверка знаний и умений	Правила умножения дробей, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения	**Уметь** выполнять умножение дробей, находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения, решать текстовые задачи с применением изученных правил	Письменная работа			
56	Взаимно обратные числа	2	Изучение нового материала	Взаимно обратные числа	**Знать** определение взаимно обратных чисел. **Уметь** находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
57	Взаимно обратные числа		Отработка и проверка знаний и умений	Взаимно обратные числа		Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	Деление	5	Изучение нового материала	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей	**Знать** правило деления дробей. **Уметь** применять его при вычислениях	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
59	Деление		Закрепление знаний и умений	Деление дробей	**Знать** правило деления дробей. **Уметь** применять его при решении уравнений, решении текстовых задач	Проверочная работа			
60	Деление		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
61	Деление		Комбинированный урок			Самостоятельная работа			
62	Деление		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
63	***Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»***	1	Проверка знаний и умений	Взаимно обратные числа. Деление дробей	**Уметь:** находить число, обратное данному; выполнять деление дробей; находить значение выражений, содержащих различные действия с обыкновенными дробями; применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений	Письменная работа			
64	Нахождение числа по его дроби	5	Изучение нового материала	Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби	**Знать** правило нахождения числа по его дроби. **Уметь** применять его при решении текстовых задач	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Выражение части величины дробью		
65	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
66	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений			Проверочная работа с взаимопроверкой			
67	Нахождение числа по его дроби		Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Самостоятельная работа			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
68	Нахождение числа по его дроби		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
69	Дробные выражения	3	Изучение нового материала	Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения	**Знать** определения дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения. **Уметь** находить значение дробного выражения	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	История возникновения дробей		
70	Дробные выражения		Закрепление знаний и умений						
71	Дробные выражения		Обобщение и коррекция знаний		Применяют все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных заданий	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
72	***Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»***	1	Проверка знаний и умений	Деление дробей, Нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения	**Уметь** находить значение дробных выражений; находить дробь от числа и число по значению его дроби, решать уравнения с использованием правила деления дробей	Письменная работа			
§ 4. Отношения и пропорции (19 ч)									
73	Отношения	5	Изучение нового материала	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения	**Знать** определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин. **Уметь** находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отношение величин	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Новый знак деления		
74	Отношения		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
75	Отношения								
76	Отношения					Самостоятельная работа			
77	Отношения		Урок контроля, оценки и коррекции знаний						
78	Пропорции	3	Изучение нового материала	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции	**Знать** определение пропорции, название ее членов, основное свойство пропорции. **Уметь,** используя основное свойство пропорции, из данной пропорции составлять новые	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Золотое сечение		
79	Пропорции		Закрепление знаний и умений			Математический диктант	Знаменитые задачи на пропорции		

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
80	Пропорции		Закрепление знаний и умений		пропорции, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения; решать задачи с помощью пропорции на проценты	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3	Изучение нового материала	Прямо пропорциональные величины	**Знать,** какие величины называются прямо пропорциональными. **Уметь** решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	Прямо пропорциональные величины	**Знать,** какие величины называются обратно пропорциональными. **Уметь** решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции	Проверочная работа с взаимопроверкой			
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины		Самостоятельная работа			
84	***Контрольная работа № 7 по теме «Отношения»***	1	Проверка знаний и умений	Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	**Уметь** находить неизвестный член пропорции; отношение части величины к самой величине и отношения частей величины; решать задачи на проценты с помощью пропорции				
85	Масштаб	2	Изучение нового материала	Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины	**Знать** определение масштаба. **Уметь**, используя определение масштаба, находить масштаб, расстояние на карте, расстояние на местности	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
86	Масштаб		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа			
87	Длина окружности и площадь круга	2	Изучение нового материала	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число π	**Знать** формулы для нахождения длины окружности и площади круга; чему равно число π. **Понимать,** в чем отличие круга от окружности. **Уметь** решать задачи с приме	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	История числа π		
88	Длина окружности и площадь круга		Обобщение и коррекция знаний	Длина окружности. Площадь круга		Проверочная работа с взаимопроверкой			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
89	Шар	2	Изучение нового материала	Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Сфера	**Иметь** представление об элементах шара. **Знать и понимать,** в чём отличие шара от сферы	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Конус		
90	Шар		Обобщение и коррекция знаний	Масштаб. Длина окружности, площадь круга	**Уметь** решать задачи на масштаб, находить длину окружности и площадь круга	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
91	***Контрольная работа № 8 по теме «Отношения и пропорции»***	1	Проверка знаний и умений	Масштаб. Длина окружности, площадь круга	**Уметь** находить масштаб карты, расстояние на карте, расстояние на местности; распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости при решении текстовых задач; применять формулы площади круга и длины окружности при решении задач	Письменная работа			
§ 5. Положительные и отрицательные числа (13 ч)									
92	Координаты на прямой	3	Изучение нового материала	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета	**Знать** определения: положительных и отрицательных чисел; координатной прямой, координаты точки. **Уметь** определять координаты точек на числовой прямой и изображать точки на прямой с заданными координатами	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	История возникновения отрицательных чисел. Р. Декарт		
93	Координаты на прямой		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, математический диктант			
94	Координаты на прямой		Закрепление знаний и умений						
95	Противоположные числа	2	Изучение нового материала	Противоположные числа. Целые числа	**Знать** определения противоположных чисел, целых чисел. **Уметь** находить число, противоположное данному	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	«Куда и сколько?» (о противоположных числах и модуле)		
96	Противоположные числа		Закрепление знаний и умений						
97	Модуль числа	2	Изучение нового материала	Модуль числа	**Знать** определение и обозначение модуля числа. **Уметь** находить модули чисел;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
98	Модуль числа		Закрепление знаний и умений		значения выражений, содержащих модули чисел; числа, имеющие одинаковый модуль	Самостоятельная работа			
99	Сравнение чисел	3	Изучение нового материала	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел	**Знать** правила сравнения чисел. **Уметь** сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
100	Сравнение чисел		Закрепление знаний и умений						
101	Сравнение чисел		Закрепление знаний и умений			Математический диктант			
102	Изменение величин	2	Изучение нового материала	Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой	**Знать,** каким числом выражается изменение величины (уменьшение, увеличение). **Уметь** определять изменение величины по ее начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины находить ее значение	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
103	Изменение величин		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
104	***Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»***	1	Проверка знаний и умений	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел. Изменение величин	**Уметь** отмечать на координатной прямой точки с заданными координатами; распознавать точки с противоположными координатами; перемещать точки на прямой в указанном направлении и находить координаты полученных точек; сравнивать числа; находить значение выражений, содержащих модули	Письменная работа			
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 ч)									
105	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	Изучение нового материала	Что значит прибавить к числу *a* число *b*. Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой	**Знать,** что значит прибавить к числу *a* число *b*, чему равна сумма противоположных чисел. **Уметь** складывать числа с помощью координатной	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
106	Сложение чисел с помощью коорди-		Закрепление знаний и уме-			Математический диктант			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	натной прямой		ний		прямой				
107	Сложение отрицательных чисел	2	Изучение нового материала	Сложение двух отрицательных чисел	**Знать** правило сложения отрицательных чисел. **Уметь** складывать отрицательные числа	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
108	Сложение отрицательных чисел		Закрепление знаний и умений			Проверочная работа с взаимопроверкой			
109	Сложение чисел с разными знаками	4	Изучение нового материала	Сложение чисел с разными знаками	**Знать** правило сложения чисел с разными знаками. **Уметь** складывать числа с разными знаками	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Замена вычитания сложением		
110	Сложение чисел с разными знаками		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
111	Сложение чисел с разными знаками		Комбинированный урок			Самостоятельная работа			
112	Сложение чисел с разными знаками		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
113	Вычитание	3	Изучение нового материала	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой	**Знать** правило вычитания чисел; правило нахождения длины отрезка на координатной прямой. **Уметь** вычитать числа; находить длину отрезка на координатной прямой; решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
114	Вычитание		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
115	Вычитание		Комбинированный урок			Самостоятельная работа			
116	***Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»***	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка	**Уметь** складывать и вычитать числа; находить длину отрезка; используя правила сложения и вычитания чисел, решать уравнения	Письменная работа			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)									
117	Умножение	3	Изучение нового материала	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	**Знать** правила умножения двух чисел с разными знаками; умножения двух отрицательных чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
118	Умножение		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
119	Умножение		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа			
120	Деление	3	Изучение нового материала	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	**Знать** правила деления отрицательного числа на отрицательное; деления чисел с разными знаками. **Уметь** выполнять деление чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
121	Деление		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
122	Деление		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа			
123	Рациональные числа	2	Изучение нового материала	Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения	**Знать** определения рационального числа; периодической дроби. **Уметь:** записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби; уметь находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	История развития рациональных чисел		
124	Рациональные числа		Закрепление знаний и умений			Математический диктант			
125	***Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»***	1	Проверка знаний и умений	Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами	**Уметь** умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений, находить приближенные значения десятичных дробей				

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
126	Свойства действий с рациональными числами	3	Изучение нового материала	Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное свойство умножения. Сочетательное свойство умножения. Свойство нуля и единицы. Распределительное свойство умножения	**Знать** свойства действий с рациональными числами. **Уметь** применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значений выражений, при решении уравнений	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Распределительное свойство деления		
127	Свойства действий с рациональными числами		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
128	Свойства действий с рациональными числами		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа			
§ 8. Решение уравнений (15 ч)									
129	Раскрытие скобок	3	Изучение нового материала	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+», раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «–»	**Знать** правила раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» или «минус». **Уметь** применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значений выражений и решении уравнений	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
130	Раскрытие скобок		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
131	Раскрытие скобок		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа			
132	Коэффициент	2	Изучение нового материала	Коэффициент выражения	**Знать** определение коэффициента. **Уметь** находить коэффициент выражения, применяя свойства умножения	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
133	Коэффициент		Закрепление знаний и умений			Проверочная работа с взаимопроверкой			
134	Подобные слагаемые	4	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	**Знать** определение подобных слагаемых. **Уметь** распознавать подобные слагаемые; складывать подобные слагаемые	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
135	Подобные слагаемые		Комбинированный урок		**Знать** правила раскрытия скобок. **Уметь** их применять при упрощении выражений, которое предполагает приведение по-	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
136	Подобные слагаемые		Комбинированный урок			Самостоятельная работа			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
137	Подобные слагаемые		Обобщение и коррекция знаний		добных слагаемых	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
138	***Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок»***	1	Проверка знаний и умений	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые	**Уметь** раскрывать скобки, находить коэффициент буквенного произведения, приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач	Письменная работа			
139	Решение уравнений	4	Изучение нового материала	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	**Знать** определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. **Уметь** применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Возникновение алгебры. Поэзия уравнений (задачи в стихах)		
140	Решение уравнений		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
141	Решение уравнений		Комбинированный урок			Самостоятельная работа			
142	Решение уравнений		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
143	***Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»***	1	Проверка знаний и умений	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	**Уметь** применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Письменная работа			
§ 9. Координаты на плоскости (13 ч)									
144	Перпендикулярные прямые	2	Изучение нового материала	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи	**Знать** определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. **Уметь** распознавать перпендикулярные прямые, отрезки, лучи; строить перпендикулярные прямые, отрезки с помощью транспортира, чертёжного угольника	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
145	Перпендикулярные прямые								

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
146	Параллельные прямые	2	Изучение нового материала	Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых	**Знать** определение параллельных прямых, отрезков, лучей; свойства параллельных прямых. **Уметь** распознавать параллельные прямые, отрезки, лучи; строить их с помощью линейки и чертёжного угольника	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Геометрия Лобачевского		
147	Параллельные прямые		Комбинированный урок						
148	Координатная плоскость	3	Изучение нового материала	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат	**Знать** определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых. **Уметь** определять координаты точек на плоскости, строить на плоскости точки с заданными координатами	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	К. Птолемей, Р. Декарт, Лейбниц		
149	Координатная плоскость		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
150	Координатная плоскость		Комбинированный урок			Самостоятельная работа			
151	Столбчатые диаграммы	2	Обобщение и коррекция знаний	Диаграммы. Виды диаграмм. Столбчатые диаграммы	**Иметь** представление о круговых и столбчатых диаграммах. **Уметь** строить столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
152	Столбчатые диаграммы		Изучение нового материала			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Линейные диаграммы		
153	Графики	3	Изучение нового материала	График движения. График роста. График изменения массы. График изменения температуры. График изменения высоты	**Иметь** представление о графиках. **Уметь** определять по графику значение одной величины по заданному значению другой; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
154	Графики		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
155	Графики								
156	***Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»***	1	Проверка знаний и умений	Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость	**Уметь** отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами, находить координаты точки на плоскости; строить прямую, параллельную или перпендикулярную стороне заданного угла	Письменная работа			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итоговое повторение курса математики 6 класса (14 ч)									
157	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок	Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби	**Уметь** распознавать указанные числа. **Знать** свойства действий с рациональными числами. **Уметь** применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых задач; находить дробь от числа, число по значению его дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
158	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
159	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок			Тест с взаимопроверкой			
160	Повторение. Отношения. Пропорции	1	Комбинированный урок	Отношения. Проценты. Пропорции. Основное свойство пропорции	**Уметь** находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, по условию задачи составлять верную пропорцию	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
161	Повторение. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный урок	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	**Уметь** распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости; решать задачи на пропорциональные зависимости величин	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
162	Повторение. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный урок			Самостоятельная работа			
163	Повторение. Уравнения	1	Комбинированный урок	Уравнение. Корень уравнения. Что значит решить уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	**Знать** определения уравнения, корня уравнения. **Понимать,** что значит решить уравнение. **Уметь** применять изученные правила при решении уравнений; составлять уравнения по условию задачи и решать их	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
164	Повторение. Уравнения	1	Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
165	Повторение. Уравнения	1	Комбинированный урок			Самостоятельная работа			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
166	Повторение. Координаты на прямой и координаты на плоскости	1	Комбинированный урок	Перпендикулярные прямые. Координатные прямые. Начало отсчета. Единичный отрезок. Координата точки. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат	**Знать** определения координатной прямой, системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых. **Уметь** определять координаты точек на прямой, на плоскости, строить на прямой и на плоскости точки с заданными координатами	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
167	***Итоговая контрольная работа № 15***	1	Проверка знаний и умений	Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Порядок действий. Проценты. Пропорции. Нахождение дроби от числа, нескольких процентов от числа, нахождение числа по его дроби или по нескольким процентам. Уравнение, корни уравнения	**Уметь** находить значение выражений, определив порядок действий; неизвестный член пропорции; дробь от числа, несколько процентов от числа; число по его дроби или нескольким процентам; решать уравнения, используя правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую	Письменная работа			
168	Анализ контрольной работы	1							
169	Резерв								
170	Резерв								